

Vorbereiding voor het invullen van de versnellingswijzer

Zorg dat u de volgende gegevens bij de hand hebt voor u begint met invullen van de versnellingswijzer:

- Cito-toetsgegevens over het kind, waaronder gegevens van doortoetsing voor het in kaart brengen van vaardigheden (Fase begrijpen, stap 1).
- Gegevens van het gesprek met het kind (Fase begrijpen, stap 5)

Doortoetsen

Neem telkens de toets van een half leerjaar hoger af tot het kind (laag) niveau B scoort of III.

Gesprek met de leerling over onderwijsbehoeften

Doel is hier onderwijsbehoeften vast te stellen vanuit het perspectief van de leerling. Het gaat dan om de volgende vragen:

- wat wil de leerling leren
- welke ondersteuning heeft hij / zij daarbij nodig.

De leerkracht heeft het volgende nodig voor het gesprek met de leerling:

- Een open mind.
- Gespreksvaardigheden.
- Inzicht in mogelijke doelen die aan de leerling kunnen worden voorgelegd
- Inzicht in mogelijke ondersteuningsbehoeften van (excellente) leerlingen.